

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка»**

**Проект «Огород на подоконнике»
(средняя группа)**

Составила воспитатель:
Костина С.И.

г. Нижневартовск

Проект «Огород на подоконнике»

Тип проекта: познавательно – исследовательский.

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели, родители

Срок реализации проекта: 2 месяца

Актуальность проекта: Ребенок среднего дошкольного возраста в недостаточной степени знает о культурных растениях, о том, где они растут и какие условия необходимы для их роста. Познакомить его с этим можно и в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные растения из семян и луковиц, используя для этого огород на подоконнике. Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей. Он способен расширить представления ребенка о растениях, как о живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, воспитание у детей любви к природе, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Цель: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Обобщение и расширение знаний дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

Обучающие:

- Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;
- Уточнить представления о том, что растения вырастают из семян.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Развивающие:

- Развивать интерес к исследовательской деятельности.
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- Получить положительные эмоции от полученных результатов.

Ожидаемые результаты:

1. Дети опытным путем получают знания о том, что растения живые, их выращивают из семян, поливают.
2. Дети научатся сажать и ухаживать за культурными растениями. Познакомятся с условиями их содержания.
3. Дети научатся вести наблюдения.
4. С помощью вовлечения в практическую деятельность по выращиванию культурных растений на подоконнике, дети получают представление об этапах роста растений и получении конечного результата.
5. Все участники проекта (*дети, воспитатель, родители*) получают положительные эмоции от полученных результатов.
6. Создание в группе огорода на подоконнике.

Формы реализации проекта

Формы работы с детьми: наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, викторины, дидактические игры, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, тематические прогулки.

Формы работы с родителями: индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий, конкурсы.

Методы:

- **наглядный (методы иллюстраций и демонстраций):** плакаты, сюжетные картинки, муляжи овощей.

- **словесный:** беседы, чтение рассказов и стихов, загадки, пословицы и поговорки.

- **практический:** посадка семян (редиски итд), полив, рыхление почвы.

- **наблюдения:** наблюдение за проращиванием лука.

Этапы проекта:

Первый этап. Подготовительный. (1 неделя)

1. Составление плана мероприятий по организации деятельности воспитанников
2. Беседа с родителями «Огород на подоконнике».
3. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
4. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
5. Разбивка огорода на подоконнике.
6. Изготовление табличек - указателей с названиями растений.
7. Изготовление плоскостных фигурок и шапочек для инсценировок.
8. Изготовление алгоритмов выращивания растений «От семени к плоду»
9. Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).

Второй этап. Исследовательский. (7 недель)

1. Рассматривание и сравнение семян
2. Посадка: лук (коллективно), семена - индивидуально
3. Наблюдение за ростом растений
4. Проведение опытов, экспериментов. Установка связи: растения - земля, растения - вода, растения – свет, растения - человек.
5. Ознакомление с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривание иллюстрации, картин.
6. Использование дидактических, настольно-печатных игр.
7. Проведение занятия, сюжетно-ролевых игр, бесед.
8. Установка дежурства по уходу за огородом.
9. Ведение дневника наблюдения.

Третий этап. Заключительный.

1. Подведение итогов реализации проекта.
2. В группе был создан огород на окне.
3. Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.
4. Оформление выставки творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями.
5. Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике».

№ п/п	Мероприятия	Цели	Ответственн ые	Сроки реализации
1 этап. Подготовительный				
1.	Составление плана мероприятий по организации деятельности воспитанников	Реализация мероприятий по проектной деятельности	Воспитатель	1 неделя

2.	Беседа с родителями «Огород на подоконнике».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта	Воспитатель Родители	1 неделя
3.	Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.	Создать условия для реализации проекта	Воспитатель	1-я неделя
4.	Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена)	Создать условия для реализации проекта	Воспитатель Родители	1 неделя
5.	Разбивка огорода на подоконнике.	Определение правильного места для каждого элемента «Огорода на подоконнике», вызывать желание создать «огород».	Воспитатель Дети	1-я неделя
6.	Изготовление табличек - указателей с названиями растений	Создать условия для реализации проекта	Воспитатель	1 неделя
7.	Изготовление плоскостных фигурок и шапочек для инсценировок.	Создать атрибуты для сюжетно-ролевых игр, инсценировок	Воспитатель Родители	1-я неделя
8.	Изготовление алгоритмов выращивания растений «От семени к плоду»	Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян.	Воспитатель	1 неделя
9.	Беседы с детьми: «Что такое огород и что на нём растёт»;	Выявление знаний детей о растениях Расширять кругозор детей.	Воспитатель Дети	1-я неделя
2 этап. Исследовательский				
1.	Рассматривание и сравнение семян	Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное.	Воспитатель Дети	2 неделя
2.	Беседы с детьми: «Что такое «Огород на окне»; «Откуда берутся овощи?». «Как нужно ухаживать за овощными культурами». "Овощи, фрукты, полезные продукты"	Дать понятие о назначении почвы, её свойствах; подготовке огорода к посадке: перекопка, рыхление, формирование грядок. Научить детей выбирать продукты, полезные для здоровья, вызвать стремление к здоровому питанию.	Воспитатель Дети	2 – 7 неделя
3.	Практическая деятельность: посадка лука и семян	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры	Воспитатель Дети	2 – 3 неделя
4.	Опыт – наблюдение за ростом	Развивать у детей умение	Воспитатель	5 – 7

	<p>Опыт – наблюдение за ростом лука в земле и в воде</p> <p>Опыт – наблюдение «Рост рассады в тени и на солнце»</p> <p>Опыт – наблюдение «Установление связи: растения - земля, растения - вода, растения – человек»</p>	<p>замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц и семян.</p> <p>Помочь установить зависимость роста и состояния растений от произрастания в земле или в воде.</p> <p>Получить необходимые условия для роста растений (свет, вода, тепло)</p> <p>Выявить свойства земли необходимые для роста растений; насколько необходима вода растениям; роль солнечного света в жизни растений; насколько растение нуждается в уходе.</p>	Дети	неделя
5.	Рассматривание цветочных семян через лупу.	Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное.	Воспитатель Дети	2 неделя
6.	Наблюдение за всходом и ростом растений.	Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений	Воспитатель Дети	4 неделя
7.	Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу).	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, расширять знание о растениях	Воспитатель Дети	В течение всего проекта
8.	Педагогические мероприятия: «Вкусный урок» «Растения огорода» «Вершки и корешки» «Посев семян» «Овощи и фрукты».	Закреплять знания у детей об овощах и фруктах	Воспитатель Дети	3 – 8 неделя
9.	Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чипполино», Н. Носов «Огородники» Потешки об овощах, Е. Благинина «Приходите в огород», В. Волина «Наша грядка», Г. Юдина «Сказка о том, как овощи воевали» Сказки «Репка», «Пых» , «Вершки и корешки». Стихотворение В. Коркина	Развивать у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.	Воспитатель Дети	2 – 8 неделя

	«Что растет на нашей грядке?». Стихотворение-игра-считалка Г. Сапгир «Садовник». Отгадывание загадок об овощах.			
10.	Художественное творчество: Лепка «Наши овощи созрели». Рисование «Что растёт в огороде?» Аппликация «Овощи и фрукты»	Учить передавать форму овощей, развивать речь. Расширять представления детей об овощах.	Воспитатель Дети	4 – 8 неделя
11.	Слушание Б. Можжевелова «Огородная – хороводная». Игра-хоровод «Урожай». Музыкально-динамическая пауза «Репка»	Учить детей согласовывать действия с текстом игры; закреплять названия овощей.	Воспитатель Дети	3 – 8 неделя
12.	Сюжетно-ролевые игры «Цветочный магазин». «Овощной магазин»	Закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах и цветах	Воспитатель Дети	В течение всего проекта
13.	Дидактические игры: «Что за овощ?», «Найди по описанию», «Что лишнее?», «Большой-маленький», «Разрезные картинки».	Развивать память, внимание; формировать умение при отгадывании не перебивать товарищей, не выкрикивать, внимательно выслушивать педагога.	Воспитатель Дети	В течение всего проекта
14.	П/и «Огуречик» «Овощи — фрукты» Игра м/п «Огород у нас в порядке»	Формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом. Развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей.	Воспитатель Дети	В течение всего проекта
15.	Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление.	Установка дежурства по уходу за огородом	Воспитатель Дети	В течение всего проекта
16.	Оформление дневника наблюдений.	Зафиксировать наблюдение за растениями.	Воспитатель Дети	В течение всего проекта
17.	Раскрашивание картинок «Овощи» и «Фрукты».	Раскрашивать овощи, стараться не выходить за контур изображения	Воспитатель Дети	В течение всего проекта
18.	Игра драматизация по русской народной сказке «Репка» на новый лад.	Развивать у детей актёрские способности.	Воспитатель Дети	7 неделя
19.	Викторина «Кто больше	Закрепление знаний по	Воспитатель	7 неделя

	знает?»	теме овощи и фрукты	Дети	
3 этап. Заключительный				
1.	Подведение итогов реализации проекта.	Дети получили знания о том, что растения живые, их поливали, сажали, выращивали из семян.	Воспитатель Дети	9 неделя
2.	Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта	Развивать творческие способности; закрепить знания о культурных растениях, умение их различать.	Воспитатель Дети	9 неделя
3.	Оформление выставки творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями.	Подвести итог проделанной работы	Воспитатель Дети Родители	9 неделя
4.	Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике.	Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.	Воспитатель	9 неделя

По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания для роста растений.
4. Дети увидели многообразие посевного материала.
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
6. В группе был создан огород на окне.
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.
8. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

Список литературы

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
2. С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Москва «Просвещение» 2005 г.
3. Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста». Санкт Петербург Детство – Пресс 2007 г.
4. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М. 2005г.
5. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М. 2006г.
6. Подборка журналов «Дошкольное воспитание» за 2013 год.
7. Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» - М., 1992
8. Бондаренко А. К. «Дидактические игры в детском саду» - М., 1991
9. Интернет ресурсы

План – сетка мероприятий

Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2	Рассматривание и сравнение семян ЧХЛ Д. Родари «Чиполино»	Беседа «Что такое огород на окне»	Замачивание семян	Рассматривание цветочных семян через лупу	Посадка лука
3	Рассматривание иллюстраций и картинок	Педагогическое мероприятие «Посев семян»	Слушание Б. Можжевелова «Огородная – хороводная».	П/и «Огуречик»	Д/и «Что лишнее?» ЧХЛ Н. Носов «Огородники»
4	Художественное творчество: Р. «Что растёт в огороде?»	Д/и «Что за овощ?»	Беседа «Как нужно ухаживать за овощными культурами».	Раскрашивание картинок «Овощи» и «Фрукты». Потешки об овощах	Наблюдение за всходом и ростом растений.
5	Педагогические мероприятия «Растения огорода» ЧХЛ Г. Юдина «Сказка о том, как овощи воевали»	Опыт – наблюдение за ростом лука в земле и в воде	Художественное творчество: Ап. «Овощи и фрукты» ЧХЛ В. Волина «Наша грядка»	Игра-хоровод «Урожай». Отгадывание загадок об овощах.	Д/и «Найди по описанию» Чтение сказки «Пых»
6	Беседа «Откуда берутся овощи?». Д/и «Разрезные картинки».	Педагогические мероприятия «Вершки и корешки» Чтение сказки «Вершки и корешки».	Опыт – наблюдение за ростом П/и «Овощи и фрукты»	С-р игра «Овощной магазин»	Д/и «Большой-маленький» «Репка»,
7	Музыкально-динамическая пауза «Репка» Чтение стихотворения В. Коркина «Что растёт на нашей грядке?»	Игра драматизация по русской народной сказке «Репка» на новый лад.	Педагогические мероприятия «Вкусный урок»	Опыт – наблюдение «Рост рассады в тени и на солнце»	Викторина «Кто больше знает?»
8	С-р игра «Цветочный магазин»	Опыт – наблюдение «Установление связи: растения - земля, растения - вода, растения – человек» Игра м/п «Огород у нас в порядке»	Беседа «Овощи, фрукты, полезные продукты» Чтение стихотворение-игра-считалка Г. Сапгир «Садовник».	Педагогические мероприятия «Овощи и фрукты».	Опыт – наблюдение за ростом Художественное творчество: Л. «Наши овощи созрели».